




UNTERRICHT

TRADITION
+ZUKUNFT

VERANT-
WORTUNG

MIT-
EINANDER

INDIVI-
DUALITÄT

WOHL-
BEFINDEN

UNTERRICHT.

Wir Arnoldinerinnen und Arnoldiner verstehen Lernen und Lehren als mehrdimensionalen Prozess, der selbstverantwortlich von allen Beteiligten mitgestaltet wird.

Mit Blick auf die Gegenwart und Zukunft unserer Schülerinnen und Schüler gestalten wir einen wissenschaftspropädeutischen Unterricht, der auf standardisierten und transparenten Zielsetzungen beruht. Auf der Basis eines ganzheitlich verstandenen Bildungsbegriffes achten wir auf eine lernförderliche Atmosphäre und ergänzen unseren Fachunterricht um lebenswelt- und entwicklungsbezogene Angebote, die auf die Persönlichkeitsentwicklung und individuelle Förderung unserer Schülerinnen und Schüler ausgerichtet sind. Hierbei ist uns die Öffnung unserer Schule in die Bildungslandschaft wichtig.

Deshalb bieten wir unseren Schülerinnen und Schülern einen Fachunterricht, der gymnasialen Standards entspricht und unsere Schülerinnen und Schüler befähigt, an aktuellen gesellschaftlichen Diskursen teilzuhaben sowie erfolgreich ein Studium oder eine berufliche Ausbildung zu absolvieren.

Deshalb ergänzen wir das unterrichtliche Angebot durch eine Vielzahl an Förder- und Fördermaßnahmen (z.B. Erwerb von Fremdsprachenzertifikaten (DELTA, Cambridge-Zertifikat), Teilnahme an Wettbewerben, Angebote der Begabungsförderung, Förderkurse und Lernzeiten).

Deshalb kooperieren wir mit einer Vielzahl außerschulischer Partner (z.B. Fremdsprachenassistenten, France-Mobil, englischsprachige Theateraufführungen) und ermöglichen Erfahrungen an außerschulischen Lernorten und im Rahmen von Austauschen.



DAS LEITBILD

WERTE UND GRUNDHALTUNGEN VON
SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER, ELTERN UND LEHRKRÄFTEN